

Division Départementale des Ressources Humaines

Affaire suivie par :

Cellule Mouvement

Gestion Collective - DDRH - DSDEN du Puy-de-Dôme

- 7 rue Léo Lagrange Clermont-Ferrand –

Adresse postale :

3 avenue Vercingétorix - 63033 Clermont-Ferrand Cedex

Mél : [mouvementintra-ia63@ac-clermont.fr](mailto:mouvementintra-ia63@ac-clermont.fr)

Clermont-Ferrand, le 03 avril 2024

L'Inspecteur d'Académie,  
Directeur académique  
des services de l'éducation nationale

à

Mesdames et Messieurs  
les enseignants du 1<sup>er</sup> degré public

## **Objet : Note d'information générale pour la mobilité des personnels enseignants du premier degré public du Puy-de-Dôme – Rentrée scolaire 2024.**

Le comité social d'administration académique (CSA) réuni le 22 mars 2024 a entériné les Lignes Directrices de Gestion Académiques (LDGA) relatives à la mobilité des personnels de l'académie de Clermont-Ferrand.

Nous vous invitons donc à prendre connaissance des nouvelles LDGA relatives aux enseignants du 1<sup>er</sup> degré de l'académie ainsi que de l'annexe du département du Puy-de-Dôme qui abroge les lignes directrices de gestion académiques jusqu'alors en vigueur et les notes de service départementales annuelles et académiques relatives aux mouvements précédents.

La présente note a pour objet d'apporter des précisions relatives à la description des postes, des informations complémentaires, et la formulation des vœux.

### **I. Descriptif des postes et modalités de nomination dans le département du Puy-de-Dôme**

#### **I.1. Les postes d'adjoints et de décharge de direction totale**

##### **• Les postes d'adjoints**

Dans la liste des postes proposés au mouvement, **les écoles primaires (EPPU)** composées à la fois de classes maternelles et élémentaires se distinguent des écoles maternelles (EMPU) et élémentaires (EEMU).

Les postes d'adjoints se distinguent par la nature du support : ECEL = Enseignant **C**lasse **E**Lémentaire et ECMA = Enseignant **C**lasse **M**aternelle. Cependant, dans les écoles primaires, le vœu sur une nature de support ECMA ou ECEL ne préjuge pas du niveau de classe attribué à la rentrée (cf. : article 2 du décret n°89-122 du 24 février 1989 relatif aux Directeurs d'école, l'organisation pédagogique est arrêtée en conseil des maîtres).

Ainsi, tout enseignant obtenant une affectation dans une école comportant une ou plusieurs classes maternelles en école primaire peut être amené à exercer indifféremment en maternelle ou en élémentaire. Les personnels désirant exercer exclusivement en niveau préélémentaire ne doivent postuler que pour des écoles maternelles. De même, ceux qui ne souhaitent exercer que dans le niveau élémentaire sont invités à ne postuler que pour des écoles élémentaires.

Les listes des écoles primaires, des écoles en Regroupement Pédagogique Intercommunal (RPI) et en Regroupement Pédagogique Concentré (RPC) sont diffusées lors des opérations du mouvement.

Cas particulier des écoles concernées par le dispositif à effectif réduit en éducation prioritaire :  
Les enseignants qui sollicitent au mouvement un poste d'adjoint dans une école concernée par un tel dispositif à effectif réduit sont susceptibles d'exercer sur tout niveau de classe.

- **Les postes de décharge de direction totale**

Les décharges de direction totales d'écoles élémentaires, primaires, voir maternelles, **correspondent à des postes d'adjoints**. Les affectations sur ces natures de poste sont prononcées à titre définitif.

Dans les écoles ou établissements spécialisés, les affectations sont prononcées à titre définitif si les enseignants sont titrés et à défaut à titre provisoire.

## I.2. Les postes de remplaçants

Dans le cadre de la mise à jour de la nomenclature décidée au niveau national, l'ensemble des supports d'affectation brigade départementale rappelé ci-après, a fait l'objet d'un changement d'appellation en 2022.

Les informations relatives aux zones de remplacement (code RNE, type de la zone et libellé de la zone) sont visibles via une infobulle.

- **Les Titulaires de Secteur / Zone Secteur Ajustement (⇒ TS / ZSA) :**

Ce type de poste permet une affectation à titre définitif sur une circonscription choisie. Tout en conservant l'acquis de leur nomination à titre définitif sur un poste de titulaire de circonscription, les enseignants sont affectés à l'année (AFA) sur des rompus de services vacants (décharge de directeur, complément de temps partiel, etc.). L'affectation principale doit être obligatoirement située dans la circonscription de rattachement ; les affectations secondaires peuvent quant à elles se situer dans les circonscriptions limitrophes.

La composition de chacun des postes de TS est déterminée ultérieurement avec l'IEN de Circonscription. Elle peut varier chaque année ou en cours d'année scolaire.

L'affectation sur les postes de TS s'articule de la manière suivante lors d'une concertation organisée par l'IEN de circonscription :

- Constitution du contenu du poste par l'IEN en tenant compte des quotités de travail des TS à affecter sur les compositions de poste ;
- Les postes sont attribués dans l'ordre :
  - D'ancienneté de nomination sur le poste dans la circonscription,
  - En cas d'égalité d'ancienneté de nomination et de quotité travaillée, départage par le barème mouvement de l'année en cours,
  - En cas d'égalité de barème, priorité au plus âgé.

- **Les Titulaires Départementaux ou modulateurs / Zone Départementale Ajustement (⇒ TD / ZDA)**

Ce sont des postes généralement fractionnés. Ils sont composés en majorité de tiers (0.33) de décharges libérés par les enseignants Maîtres Formateurs. La composition de chacun des postes est déterminée ultérieurement et peut comporter éventuellement des compensations de décharges autres que celles de Maîtres Formateurs. Cette composition peut varier chaque année ou en cours d'année scolaire.

- **Les Titulaires Remplaçants**

**Ces supports se décomposent en trois Zones :**

- **Zone de Remplacement (⇒ TR / ZR)**

Ils ont une compétence départementale avec **une implantation du support et un rattachement dans une école du département**.

Ils sont gérés pour partie :

- par le Service Départemental du Remplacement ;

ou

- par les IEN de Circonscription

Certains postes gérés par les IEN de Circonscription peuvent être fléchés « Dispositif REP+ » ou « décharge - 4cl » ; ce fléchage apparaît en commentaire du poste concerné sous la forme d'une infobulle.

Pour les postes gérés par le Service Départemental du Remplacement le fléchage « Gestion Départementale » est également précisé en commentaire de chaque poste concerné sous la forme d'une infobulle.

▪ **Zone Brigade de Formation continue (⇒ TR / ZBF)** ont une compétence départementale avec un rattachement du support dans une circonscription départementale.

A défaut de besoin de remplacement au titre d'une absence pour stage de formation continue, ces enseignants peuvent être amenés à effectuer des remplacements hors Formation Continue. Ils sont gérés par le Service Départemental du Remplacement.

▪ **Zone d'Intervention Localisée (ZIL ⇒ TR / ZIL)** ont une compétence au sein de la circonscription de rattachement. Leur support est rattaché à cette circonscription. Cependant les enseignants sont amenés à effectuer des remplacements hors de leur circonscription de rattachement.

**A l'exception des professeurs des écoles stagiaires sortants (sauf en cas de volontariat) tous les remplaçants (TR/ZR, TR/ZBF et TR/ZIL) peuvent effectuer des remplacements dans l'enseignement spécialisé (ASH).**

Lorsque plusieurs postes de TR ZIL sont proposés dans une même circonscription, les postes sont attribués dans l'ordre :

- Barème obtenu au mouvement année N : priorité au plus haut barème
- En cas d'égalité, Ancienneté générale de service : priorité à l'ancienneté la plus longue
- Si l'égalité subsiste, départage par tirage au sort.

### I.3. Les postes à exigences particulières

Il s'agit des postes de directeur d'école, d'adjoint d'application (maîtres formateur), de directeur d'école élémentaire ou maternelle d'application et d'enseignant spécialisé de toute nature. Ils sont décrits dans l'annexe départementale du Puy-de-Dôme des LDGA.

### I.4. Les postes spécifiques pourvus par appel à candidature

Ces postes à profil nécessitent une modalité de recrutement pour laquelle l'adéquation poste/profil doit être la plus étroite

Ils feront l'objet d'un appel à candidature sous la forme d'une publication sur l'intranet académique.

Les candidats seront choisis en fonction de la plus grande adéquation entre le profil du poste et leurs compétences. Leur sélection s'effectue hors barème

Une liste de ces postes est décrite dans l'annexe départementale du Puy-de-Dôme des LDGA.

### I.5. Les postes conservés à titre transitoire

- Les enseignants détachés stagiaires reçus à un concours au titre de l'année 2024 (personnel de direction, personnel enseignant ou administratif, IEN, etc...) peuvent conserver leur poste détenu à titre définitif pour la seule année scolaire 2024/2025 ;
- Les enseignants placés en congé parental durant l'année scolaire 2023/2024 conservent leur poste détenu à titre définitif pour la seule année scolaire 2024/2025. (Cf. note départementale relative au congé parental disponible sur l'intranet académique SELIA).
- Les enseignants affectés à titre définitif placés en congé de longue durée, par référence à la date de placement direct ou de transformation d'un congé de maladie ordinaire ou de longue maladie par le conseil médical départemental durant l'année scolaire 2023/2024, conservent leur poste détenu à titre définitif pour la seule année scolaire 2024/2025.

- Les enseignants affectés à titre définitif placés en congé d'invalidité temporaire imputable au service, par référence à la date de placement directe du congé par le conseil médical départemental durant l'année scolaire 2023/2024, conservent leur poste détenu à titre définitif pour la seule année scolaire 2024/2025.

#### I.6. Les non participants

- Les enseignants contractuels recrutés au titre du décret n°95-979 du 25 août 1995 modifié relatif au recrutement des travailleurs handicapés dans la fonction publique ;
- Les enseignants ayant été retenus pour un départ en formation CAPPEI ;
- Les enseignants en cours de formation CAPPEI ;
- Les enseignants bénéficiaires d'un poste adapté de courte et longue durée à compter du 1er septembre 2024 ;
- Les enseignants ayant obtenu un poste dans le cadre du mouvement POP au titre de l'année 2022/2023, et 2023/2024 et 2024/2025 ;

#### **NOUVEAUTE**

- Les enseignants recrutés sur l'un des postes spécifiques pourvus par appel à candidature avant le mouvement s'engagent à ne pas participer aux opérations de mobilité au titre de l'année 2024/2025. Si le recrutement sur ces postes s'effectue pendant ou après la période de saisie des vœux du mouvement, les vœux éventuellement saisis par l'enseignant recruté sont annulés.

#### I.7. Réintégration

Une priorité est accordée aux enseignants **sans affectation** réintégrant un poste uniquement à la suite d'un congé de longue durée, d'un CITIS, d'un congé parental ou d'un détachement.

La priorité ne porte que sur les vœux formulés dans la commune **du dernier poste occupé à titre définitif** ou des communes limitrophes si aucun poste vacant n'est proposé au mouvement dans cette commune.

A priorité égale, les enseignants concernés seront départagés au barème.

Les candidatures des enseignants demandant une réintégration à la suite d'une disponibilité, de droit ou non, sont traitées au barème.

## **II. Informations complémentaires**

- Toute candidature à un poste suppose une information préalable qu'il appartient au postulant de recueillir notamment en ce qui concerne la nature du poste (en particulier pour les postes spécialisés), l'organisation de la semaine ou de l'année scolaire et l'organisation pédagogique liée au projet d'école.

- La saisie des vœux consiste à choisir les postes sur lesquels le participant souhaite se positionner et à ordonner ses choix.

- Pour faciliter ce choix, des documents spécifiques figurent sur l'intranet académique SELIA: liste générale des supports, liste des écoles et des regroupements pédagogiques, la carte des communes par circonscription ainsi que d'autres documents d'informations complémentaires.

- Les postes peuvent être visualisés selon certains critères de choix directement sur I-Prof en cliquant sur le serveur SIAM.

- **Tout poste est susceptible d'être vacant du fait du mouvement des personnels. Il est donc conseillé aux candidats de ne pas limiter les vœux formulés lors de cette phase du mouvement aux seuls postes mentionnés comme vacants.**

#### **NOUVEAUTE**

**De plus, conformément aux consignes ministérielles, des postes affichés susceptibles d'être vacants peuvent être libérés pendant toute la période des opérations du mouvement et par conséquent devenir vacants.**

- Les postes bloqués (postes dont le support est occupé) ne sont pas accessibles directement. Identifiables au moyen d'une infobulle mentionnant « poste pourvu par appel à candidature » affichée lors de la sélection du poste concerné, il n'est ainsi pas utile de candidater sur ces postes. Cette mention est également affichée dans la colonne « commentaire » de la liste des postes.

En effet, accessible par Appel à Candidature, un de ces postes alors vacants fera l'objet d'une publication particulière.

- Les postes neutralisés (postes dont le support est vacant) listés dans un document complémentaire ne sont pas injectés dans l'application du mouvement. Ils n'apparaissent donc nulle part parmi les postes proposés.

- L'accès aux postes des Réseaux d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté (RASED faisant partie des pôles ressources de Circonscription) et de directeur d'école spécialisée n'est autorisé qu'aux titulaires des titres ou diplômes requis. Lors de la phase principale du mouvement, les personnels non titulaires des diplômes ou titres requis verront leurs vœux affectés d'une priorité 90 sur ces postes, aucune affectation à titre provisoire n'étant possible lors de la première phase du mouvement.

- L'accès aux postes de directeur d'école pour les écoles à six classes et plus est soumis **obligatoirement** à l'inscription sur la liste d'aptitude et de nomination dans l'emploi de directeurs d'écoles.

*Pour rappel, l'accès aux postes de directeur d'école pour les écoles de deux à cinq classes, les enseignants qui n'ont jamais été inscrits sur liste d'aptitude seront nommés à titre provisoire.*

En application de la loi n°2021-1716 du 21 décembre 2021 créant la fonction de directrice ou de directeur d'école et **afin de prendre en compte les nouvelles conditions de nomination sur les postes de direction (validité de 3 ans LA Dir), les enseignants inscrits sur une liste d'aptitude, antérieure à 2022 et exerçant les fonctions depuis 3 ans et plus** au sein du département ou d'un autre, peuvent demander leur réinscription de droit via l'application.

Si les conditions sont remplies, la demande sera validée et l'enseignant se verra inscrit sur la LA Dir 2024. La priorité d'accès au poste sera alors appliquée.

Cette fonctionnalité est également offerte **aux enseignants inscrits sur une liste d'aptitude, antérieure à 2022** (du département ou d'un autre département) **et qui ont exercé plus de 1 an mais moins de 3 ans en tant que directeur d'école.**

Dans ce cas, **la demande de réinscription sera soumise à avis de l'IEN.**

Si les conditions sont remplies et que l'avis est favorable, la demande sera validée et l'enseignant se verra inscrit sur la LA Dir 2024. La priorité d'accès au poste sera alors appliquée

En revanche cette fonctionnalité n'est pas offerte par le logiciel pour les enseignants qui n'ont jamais été inscrits sur une liste d'aptitude, ni aux enseignants inscrits sur une liste d'aptitude valide (LA Dir 2022, 2023 et 2024).

### **III. Formulation des vœux**

**Tous les participants à la phase départementale (participants obligatoires et non-obligatoires)** procèdent à la saisie de leurs vœux sur le serveur SIAM. Ils peuvent formuler jusqu'à 40 vœux maximum vœux précis et/ou vœux groupes.

#### **Vœux précis :**

Ces vœux portent sur un support de poste choisi dans une école ou un établissement.

*Exemple : poste n°xxxx (adjoint classe élémentaire par exemple) de l'école élémentaire Y*

#### **Vœu précis d'un candidat sur son propre poste**

Les enseignants, **non concernés par une mesure de carte scolaire**, qui formulent le poste sur lequel ils sont affectés à titre définitif recevront un message d'alerte les informant que l'algorithme ne prendra pas en compte le vœu en question **ainsi que les suivants.**

#### **Vœux groupes :**

Ces vœux portent sur des vœux de type « assimilé commune » et de type « autre » : regroupement de commune, au nombre de 21 et vœux groupe recensés au sein de 10 zones.

Lors de la formulation d'un vœu groupe, assimilés communes (vœu commune) ou autres (vœu regroupement de communes), les enseignants ont la possibilité d'ordonner eux même l'ordre de prise en compte des postes proposé sans en supprimer.

La formulation des vœux groupe s'apprécie par référence à la notion de « famille de poste ».

Exemple de famille de poste distinctes :

DIR élémentaire 11 cl école AAA commune Z

DIR élémentaire 7 cl école BBB commune Y

Adjoint maternelle école CCC commune G

Adjoint élémentaire école DDD commune F

Exemple de famille de postes communes :

DIR élémentaire 11 cl école AAA commune Z

DIR élémentaire 11 cl école BBB commune Z

Possibilité de formuler un vœu commun seulement sur les postes comportant plusieurs natures de supports identiques au sein de la commune.

Exemple :

Commune AA comprenant une école primaire M GERARD / une école maternelle J BERNARD / une école élémentaire M HUGO.

Possibilité de formuler des vœux précis sur postes de

Dir. Maternelle=6 cl J BERNARD  
Dir. élémentaire 11 cl M GERARD  
Dir. élémentaire 6 cl M HUGO  
Adj. maternelle J BERNARD  
Adj. maternelle M GERARD  
Adj. élémentaire M HUGO  
Adj. élémentaire M GERARD

Et par déclinaison des vœux groupes communes avec classement des écoles (classement au niveau du sous rang)

Adj. maternelle : J BERNARD et M GERARD  
Adj. élémentaire : M. HUGO et M GERARD  
Direction 6 cl : J BERNARD M. HUGO

Les vœux groupes communes des supports de direction sont paramétrés automatiquement en fonction du nombre de classes quelle que soit l'école. La distinction entre les directions des écoles élémentaires/primaires des directions des écoles maternelles n'existe donc plus.

Dans l'exemple ci-dessus il y aura un vœu groupe direction 6 classes de la commune AA comprenant la direction de la maternelle 6 cl J BERNARD **ET** la direction de l'élémentaire 6 cl M HUGO.

### **Vœux groupes élargis :**

Tous les participants peuvent formuler des vœux groupe élargi parmi les 10 zones regroupant un ensemble de communes avec possibilité comme précédemment d'ordonner les postes.

Ces derniers correspondent à la combinaison d'une des 10 zones à mobilité obligatoire et d'une famille de postes parmi les suivantes :

- 1 - ENS : Supports des fonctions enseignants
- 2 – REMP / TR : supports des fonctions de remplaçants
- 3 – DIR : Support des fonctions de direction de 2 à 5 classes

Exemples :     ENS / Zone Billom  
                  TR / Zone Champeix – Veyre Monton

**Les enseignants devant participer obligatoirement** au mouvement peuvent exprimer des vœux précis, des vœux groupe - commune, regroupement de communes – **et** doivent obligatoirement formuler au moins deux vœux groupes élargi parmi les 10 zones à mobilité obligatoire.

Les enseignants qui n'auront pas saisi au moins 2 vœux groupes à mobilité obligatoire lors de la saisie de leurs vœux se verront indiquer que leur demande est incomplète, à charge pour eux de compléter leur saisie avant la fermeture du serveur.

A défaut, ils s'exposent à une affectation à titre définitif sur tout poste resté vacant dans le département.

L'application permet aux participants de visualiser l'ensemble des vœux formulés au fur et à mesure de la saisie. Il est possible de modifier, d'annuler ou d'ordonner des vœux déjà saisis jusqu'à la fermeture du serveur.

**L'attention des personnels est appelée sur le fait qu'aucune correction ne pourra intervenir après la fermeture du serveur.**